|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Социальная психология**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Социальная психология\_**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям ППССЗ 46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях

и процессах;

- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;

- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня

социальной работы;

- выделять и диагностировать социально-психологические качества личности;

- выделять социально-психологические типы личности;

- видеть перспективу своего личностного развития;

- выделять основные сферы становления личности;

- владеть культурой профессионального общения;

- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;

- использовать методики тестирования коммуникативных качеств;

- **уметь** выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной

деятельности;

- владеть культурой взаимодействия в профессиональной деятельности;

- определять виды групп;

- оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- объект, предмет социальной психологии, выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;

- основные методы социальной психологии;

- основные проблемы социальной психологии;

- основные типы личности;

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;

- содержание общения, формы общения;

- основные виды общения;

- специфику коммуникативного процесса между людьми;

- коммуникативные барьеры;

- виды групп;

- роль социальной группы в воздействии общества на личность;

- классификацию малых групп;

- типы лидерства;

- понятие малой группы;

- границы малой группы;

- типы и виды семейных отношений;

- типология конфликтов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 .Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***57*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** | |
| в том числе: |  | |
| практические занятия | ***28*** | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***19*** | |
| *Итоговая аттестация в форме* | | *. зачет* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Социальная психология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1.**  **Социальная психология личности.** | |  | 1 |
| **Тема 1.1**  **Объект, предмет, задачи социальной психологии.** | Объект, предмет и задачи социальной психологии. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Методы социально-психологического обучения и развития (деловые игры, тренинги личностного роста и др.) взаимосвязь и взаимодополняемость методов социальной психологии. | 3 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1.Пользоваться социально-психологическими методами и методиками. | 2  1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1 Составление таблицы по теме «Объект, предмет, понятие социальной психологии»  2 Решение практических задач. | 4 |
| **Тема1.2. История становления и развития социальной психологии.** | История становления и развития социальной психологии. Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских, и социологических учений. Становление социально психологических идей в ХХ веке. Психологизация общественных отношений как главная черта социально-психологических теорий. | 3 |
| **Практические занятия*:*** | 4 |
| 1. Выделять основные социально-психологические проблемы социально-философских и социологических учений |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 3 |
| 1.Решение практических задач. |
| **Тема1.3. Социально-психологический портрет личности** | Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Их характеристика. Экстраверты и интроверты. Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии. | 3 |
| **Практические занятия*:*** | 4 |
| 1. Определение типа темперамента |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 3 |
| 1.Решение практических задач. |
|  | 2. Составление социально-психологического портрета личности | 1 |
| **Тема 1.4.Социализация личности.** | Понятие социализации. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс становления личности. Механизмы социализации. Ресоциализация. | 3 |
| 2 |
| 3  1  2  3 |
| **Практические занятия*:*** | 4 |
| 1.Выделять основные сферы становления личности. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: | 3 |
| 1.Решение практических задач. |
|  | 2. Сообщение «История возникновения понятия «социализация». |
|  | 1. Решение практических задач. |
| **Раздел №2 Социальная психология общения и взаимодействия людей.** | |  |
| **Тема 2.1**  **Техника и приемы организации коммуникаций** | Коммуникативная сторона общения. Причины плохой коммуникации. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Понятие вербальных и невербальных средствах общения. Речь как средство коммуникации. Виды и техники слушания партнера по общению. | 3 |
| **Практические занятия:** | 4 |
| 1. Анализ практических ситуаций |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| 1.Уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности. |
| **Тема 2.2**  **Группа как социально-психологический феномен** | Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Лидерство и руководство в малых группах. Типы лидерства. Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы. | 3 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1.Использовать методики выявления лидерства и его типов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| 1.Решение практических задач. |
| 2. Доклад «Характеристика малой и большой групп» |
| **Тема 2.3.**  **Социальная психология конфликта** | Конфликт. Социальная психология конфликта. Типология конфликтов. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Роль посредничества в урегулировании конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избежание, приспособление, соперничество. | 2 |
| **Практические занятия:** | 4 |
| 1Определение типа конфликтной ситуации и путей выхода из нее |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| 1.Доклад по теме «Социальная психология конфликта» |
| **Всего:** | | **57** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 24 «Кабинет спецдисциплин».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект тестовых пособий по социальной психологии.

*Технические средства обучения*:

- DVD;

- Телевизор;

- Проектор;

- Экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сухов А.Н.Социальная психология:учеб пособие для студентов СПО/ А.Н. Сухов.- М.: ИЦ Академия, 2013.-240с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология:учебник для СПО/Н.С. Ефимова А.В.Литвинова.- Люберцы: Юрайт, 2016.-442с
3. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учеб пособие для СПО/Л.Д. Столяренко.- Люберцы: Юрайт, 2016.-219с
4. Социальная психология: учебник/ под ред. А.М. Столяренко.- М.:ЮНИТИ, 2014.- 511с.

**Дополнительные источники:**

1. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование и психологическая защита // Психологический журнал. Т.15. №1. 2009.
2. Ананьев Б.Г. Социальные ситуации развития личности и ее статус.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2010. – .С.319.
3. Бодалев А.А. Специфика социально-психологического подхода к личности.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2010. – С 336..
4. Андреева Г.М. Социальная идентичность: временные и средовые компоненты.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2009. – .С 344
5. Донцов А.И., Стефаненко Т.Г. Социальные стереотипы: вчера, сегодня, завтра. Социальная психология в современном мире: учебное пособие для вузов.- Питер, 2009.

**Интернет ресурсы:**

1. Литвинова А.В., Ефимова Н.С. Социальная психология учебник // URL.: <http://fictionbook.ru/author/nataliya_sergeevna_efimova/socialnaya_psihologiya_uchebnik_dlya_spo/>
2. Социальная психология.Учебник // URL.: <http://aldebaran.ru/author/sergeevna_efimova_nataliya/kniga_socialnaya_psihologiya_uchebnik_dlya_spo/>
3. Тесты // URL.: <http://pandia.ru/text/80/014/51586.php>
4. Конспект лекций // URL.: http://studopedia.ru/socialpsihol.php

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения*** |  |
| - выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях  и процессах;  - пользоваться социально-психологическими методами и методиками;  - находить технологическое решение социальных проблем различного уровня  социальной работы;  - выделять и диагностировать социально-психологические качества личности;  - выделять социально-психологические типы личности;  - видеть перспективу своего личностного развития;  - выделять основные сферы становления личности;  - владеть культурой профессионального общения;  - влиять на формирование и изменение социальных установок личности;  - использовать методики тестирования коммуникативных качеств;  - **уметь** выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной  деятельности;  - владеть культурой взаимодействия в профессиональной деятельности;  - определять виды групп;  - оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  - объект, предмет социальной психологии, выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;  - основные методы социальной психологии;  - основные проблемы социальной психологии;  - основные типы личности;  - социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;  - содержание общения, формы общения;  - основные виды общения;  - специфику коммуникативного процесса между людьми;  - коммуникативные барьеры;  - виды групп;  - роль социальной группы в воздействии общества на личность;  - классификацию малых групп;  - типы лидерства;  - понятие малой группы;  - границы малой группы;  - типы и виды семейных отношений;  - типология конфликтов. | Практическая работа |
| Самостоятельная работа |